



# 懷恩浸信會幼稚園

Grace Baptist Kindergarten

## 《積木城市》 設計活動

2025年4月14日至5月30日

班別：上幼信及全幼信



# 目錄

-  引言..... P. 1
  
-  第一部份：設計活動的起始..... P. 2
  
-  第二部份：研習過程..... P. 3-5
  
-  第三部份：研習成果..... P. 6-7
  
-  總結..... P. 8

# 引言

繪本《積木城市》的內容主要圍繞城市裏的人、事、物，書中有系統地介紹了城市裏的環境及不同社區設施，融合了幼兒在日常生活中經常接觸的場景，因此便很容易帶領幼兒進入書中的世界，有效提昇幼兒的閱讀興趣。

通過閱讀繪本《積木城市》，老師引發幼兒進入探索城市的學習歷程，藉着閱讀故事的發展，讓幼兒初步認識到一些現存的社會狀況與問題，例如：環境污染，而這些問題亦正正與幼兒的生活息息相關。社區環境與人類生活密不可分，而城市建設不但改變了自然環境的面貌，更同時影響了人類和動植物的生存環境及生活質素，因此，城市建設必須要有良好的規劃，才能平衡社會需要和環境保護，讓我們的城市 — 香港能夠持續地發展。

老師在這次設計活動中，以繪本作為藍本，精心設計了一系列多元化的學習活動，讓幼兒得以從探索中學習，建立與「社區」主題相關的基礎知識，寓教於樂，在遊戲中獲得豐富的學習體驗。



## 第二部份：研習過程

幼兒於主題課堂及小組討論的活動中，與同伴互相介紹自己與家人曾經到訪過的社區設施，例如說說他們在該社區設施裏所看到的東西，以及他們進行過的活動等等。



我喜歡到  
游泳池游泳。



## 社區放大鏡：設施標誌我來訂！

幼兒在閱讀與「社區」主題相關的繪本，及在觀看介紹社區設施的照片和短片期間，發現到不少出現在各種設施裏的標誌圖，並對此充滿着好奇心，於是老師鼓勵幼兒也回家設計自己覺得重要的標誌圖，集合各人的構思，討論在不同社區設施裏應該及不應該表現的行為，明白到培養公德心的重要性。

我一定會  
記得遵守  
公園裏的  
規則，做個  
良好公民！



## 投票活動：「我最喜歡的社區設施…」



我最喜歡的社區設施是學校！我愛懷恩浸信會幼稚園！

## 齊來創設屬於我們的社區：快樂城市

閱畢繪本後，幼兒都希望能共同創設自己心目中的理想城市，於是在老師帶領下開始規劃「快樂城市」的平面設計圖，當中包含了大家都喜歡的社區設施。此外，幼兒從另一繪本《亂糟糟的小屋》裏，認識到減少環境污染的方法，如：把廢物分類及回收、循環再用等，於是幼兒便善用各自從家中及課室蒐集到的環保物料，合作建設環保城市。



我認為應該在這裏多加一條馬路……



保護環境，由我做起！

我們還可利用環保物料來創作不同的東西呢！



## 第三部份：研習成果

最後，幼兒把自己連日來所創作的建築物和交通設施，與同伴一起合作組合成一個既美麗又環保的「快樂城市」，並邀請家人一同欣賞大家的努力成果，分享喜悅及成就感！



# 創作平面作品：《我們的社區設施圖鑑》



原來我們還可以利用各式各樣的圖形來拼砌出社區設施呢！





幼兒在限時內鬥快把數字積木順序由下而上的方向疊高拼砌，考考幼兒的識數概念，更同時挑戰幼兒的專注力及敏捷性。



## 總結

是次設計活動能讓幼兒通過一連串的學習經驗，發揮創意、協作與解難的能力，亦增進幼兒對其居住的社區環境的認識，明白在善用社區設施的同時，也要遵守規則、關懷別人、愛護環境及珍惜資源，學習做個良好公民，共同創設美好的城市。

這個主題的學習還未完結，希望爸爸媽媽在日常生活中繼續鼓勵幼兒多點觀察及探索我們的社區，相信幼兒的新發現仍會陸續有來！

# 快樂城市

