



懷恩浸信會幼稚園

Grace Baptist Kindergarten

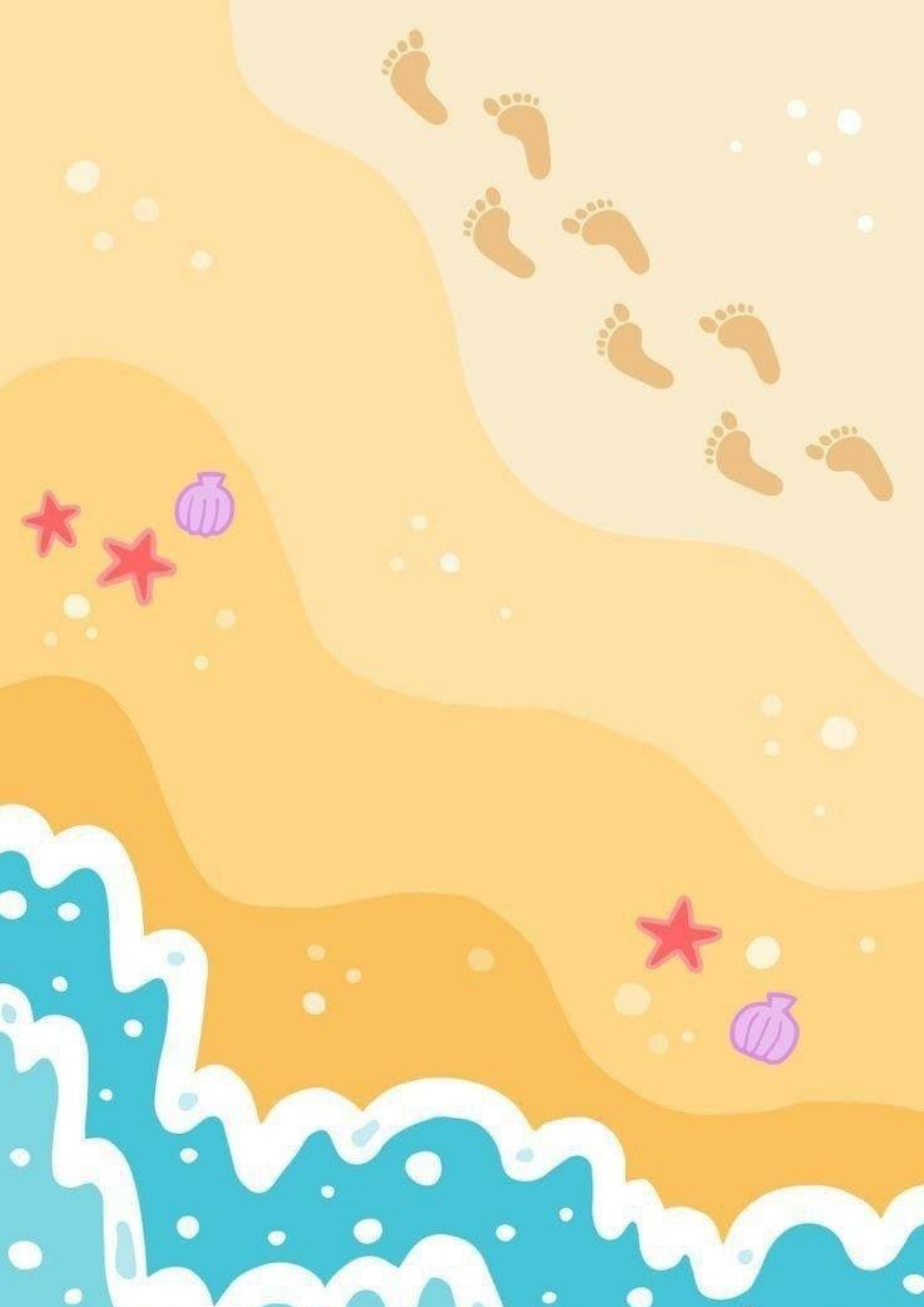
繪本《我去看看，好嗎？》

及

設計活動「夏日沙灘商店」

2025年4月14日 - 2025年5月30日

下低信



目錄

- **引言** P. 1
- **第一部份：設計活動的起始** P. 1-2
- **第二部份：研習的過程** P. 3-8
- **第三部份：共同建構成果** P. 9-10
- **活動總結** P. 11

引言

夏天快要到了，老師與幼兒一起看繪本《我去看看，好嗎？》，展開與夏天相關的話題。故事講述主角軒軒很怕黑，但是對於黑暗的東西感到很好奇。故事中他透過在生活中各種探索，認識到原來在漆黑的環境下，有很多昆蟲和海洋生物。主角又在沙灘探索，並對沙灘的事物都有了新的認識。

幼兒在共讀繪本後，對沙灘的事物十分感興趣。有見及此，本次活動的設計圍繞著幼兒對沙灘和夏天的生活經驗展開，通過各式各樣的創作和探究，讓幼兒能製作關於夏天和沙灘相關的作品，並將自己創作有關沙灘的作品與同伴分享！

第一部份：設計活動的起始

1. 引起動機

首先，老師透過繪本《我去看看，好嗎？》引發幼兒的興趣。故事與幼兒的生活經驗很相似，故此幼兒都能踴躍地分享自己去沙灘的經驗，並對軒軒探索的東西充滿好奇心。在老師的引導下，幼兒開始圍繞繪本中有關沙灘的事物展開討論，並就各項沙灘的活動進行了各種豐富的探索。



2. 建構主題網

在閱讀繪本《我去看看，好嗎？》後，老師與幼兒一同討論並建立了以《我去看看，好嗎？》為主題的主題網。

在討論中，幼兒積極分享自己在繪本裏看到的事物，例如：「洞穴」、「沙灘」、「螞蟻」和「螃蟹」，這些分享引發了熱烈的分享，老師便將幼兒的分享在主題網中記錄下來。



老師和幼兒根據繪本和幼兒提出的各種地方，例如：「洞穴」、「沙灘」、「森林」和「池塘」進行投票，結果投選出大家最喜歡的地方是沙灘。於是，幼兒便按照繪本和投票結果開展接下來的活動。



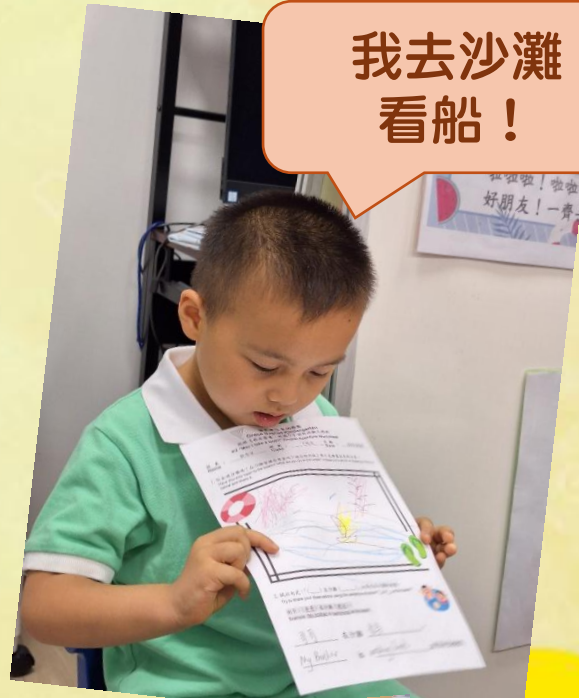
第二部分：研習的過程

探索活動（一）：沙灘可以做甚麼？

按照幼兒投票的結果，「沙灘」是大家最喜歡的地方。幼兒透過完成工作紙，分享自己和家人去沙灘的經驗，以增加其他幼兒對沙灘活動的認識。



我和弟弟去
沙灘吃雪條！



我去沙灘
看船！



我和爸爸去
沙灘游泳！



我和姐姐去
沙灘放風箏！



透過分享在沙灘進行的各種活動，例如：游泳、吃雪條、放風箏等，幼兒表現出對每項的活動都充滿興趣，最後決定將不同的沙灘活動記錄並製作出來。

探索活動（二）：水果雪條真美味！

幼兒透過分享，表現出對吃雪條十分喜悅並感興趣，紛紛討論自己吃雪條的經驗。有些幼兒提出自己吃的雪條不會溶化，有些說自己吃的雪條很快便溶化了。

透過討論，老師和幼兒提議一起製作不同味道的水果雪條，讓幼兒透過實際操作進行探究，探索一下雪條由液體變為固體是要放進雪櫃的冰格當中。



幼兒在觀察雪條製作的影片後，一起討論製作雪條需要的材料，例如：果汁、水果等，並在協助下用文字記錄下來。接着，幼兒在合作下，一起按照步驟製作水果雪條。




幼兒還將雪條與校長、各位老師作分享呢！






幼兒一起品嚐自己製作的水果雪條，
大家都吃得津津有味呢！



幼兒在品嚐水果雪條時，觀察到雪條會漸漸融化，
於是開始思考有甚麼用具可以盛載融化的雪條呢？



探索活動（三）：貝殼變變變！

接着，幼兒提出用貝殼來裝載融化的雪條，大家便分享沙灘上有不同種類的貝殼，勾起幼兒的好奇心。為此，幼兒透過觀察和觸摸不同的貝殼，認識到貝殼的形狀和質感。



幼兒在探索貝殼的質感後，認為貝殼好像平日吃飯的碟子一樣硬。但貝殼因為有很多沙，不能直接盛載雪條。於是靈機一觸，將貝殼和陶泥製作成為貝殼碟子，便可以盛載融化的雪條了！



探索活動（四）：色彩繽紛的扇子

幼兒思考到在炎炎夏日中除了吃雪條之外，還有甚麼方法可以降溫呢？大家立刻踴躍地分享自己的意見。有些幼兒說可以用扇子降溫、有些幼兒說可以開冷氣降溫。

但在沙灘中沒有冷氣，在幼兒的提議下，扇子是在沙灘有效降暑的方法，為此幼兒便一起製作了像海水一樣流動的流體畫風格扇子！



探索活動（五）：當風箏遇上風

幼兒在製作扇子後，真的能感受到有降溫的效果，並且感受到了風的力量。讓幼兒回憶起風箏也是需要風才能玩。有些幼兒便分享在沙灘和家人一起玩風箏的經驗，而有些幼兒表示從未玩過風箏。

有見及此，老師便和幼兒一起嘗試製作出風箏，讓大家在學校一起玩風箏。



第三部分：共同建構成果

在認識不同的沙灘活動後，幼兒希望將設計的各种作品在商店中售賣。於是想創建一間商店，大家便合力設計「夏日沙灘商店」的招牌和討論各項商品的價錢。



研習成果

「夏日沙灘商店」於 2025 年 5 月 30 日（星期五）於課室裏正式開業！幼兒邀請了幼兒班的小朋友一起到商店。當天幼兒扮演商店的員工和顧客，在商店裏興致勃勃地介紹各樣商品，大家都玩得十分投入呢！





活動總結

在認識繪本《我去看看，好嗎？》後，老師與幼兒透過不同的活動，鞏固了幼兒對沙灘活動的認識。在共同建構學習經驗的過程中，幼兒能有效地分享和討論，提升彼此的言語表達能力和新的詞彙，例如：「沙灘」、「雪條」等。每位幼兒都能參與有趣的創作活動，促進了幼兒的想像力，並提供了空間讓其能在作品中表達出來。期望幼兒都能享受這次的設計活動，並從中有所得着，繼而豐富幼兒們的學習經驗。

