



懷恩浸信會幼稚園

Grace Baptist Kindergarten

繪本《創意阿豆》

及

設計活動「沙華的超級市場」

2024年10月7日 - 2024年11月8日

下低信





目錄

- **引言** P. 1
- **第一部份：設計活動的起始** P. 1-2
- **第二部份：研習的過程** P. 3-7
- **第三部份：共同建構成果** P. 8-9
- **活動總結** P. 10



引言

是次設計活動主要以幼兒的興趣出發，讓幼兒了解超級市場中的不同物品和超級市場的運作。活動設計圍繞著幼兒對超級市場的好奇心，通過各種互動探索和實踐活動，讓他們不僅能學習到超級市場的貨品分類，還能體會到選擇和購買食物的過程。

在活動中，幼兒通過多媒體互動、角色扮演、探索實物等不同的方式，觀察和模擬超級市場的運作。他們學習到將不同類型的商品分類，包括新鮮的、蔬菜、水果、零食和日常用品等。在老師的引導下，幼兒細心觀察商品的包裝、顏色和價格標籤，繼而討論他們最喜愛的食物，透過活動中的互動能促進他們的語言表達能力和思維能力。

最後，幼兒還一起合作創作出一個迷你的超級市場，他們運用繪畫和不同的材料設計屬於自己的「沙華的超級市場」招牌。設計過程中，他們發揮無窮的創造力，能發揮出團隊合作精神和溝通技巧。期望這次豐富多彩的設計活動能夠使幼兒加深對超級市場的認識，並在日常生活中把去超級市場的購物經驗實踐出來。

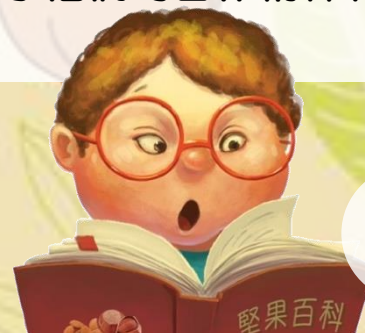
第一部份：設計活動的起始

1. 引起動機

首先，我們透過一起閱讀繪本《創意阿豆》引發幼兒的興趣。故事講述了主角阿豆勇敢地踏上尋覓家人的冒險旅程，故事深深地吸引了幼兒的注意，因在聆聽過程中，他們都興奮地分享自己對故事角色的感受，並對阿豆的冒險充滿了好奇。在老師的引導下，幼兒開始思考阿豆的家人究竟在哪裏，並討論各種豆類的名稱，然後沿着繪本的內容進行了各種活動。

隨著話題的推進，老師提出了一個問題：「阿豆來到超級市場後，你認為 he 會找到甚麼呢？」這個問題瞬間激發了幼兒的想像力，大家積極分享自己對超級市場的印象和理解。他們開始描述心目中的超級市場，有的幼兒提議設計一個新鮮蔬果的區域，有的則希望能有各種零食和甜品的專櫃。

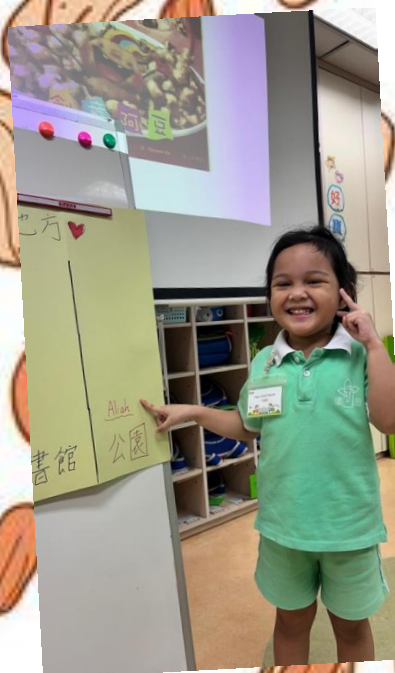
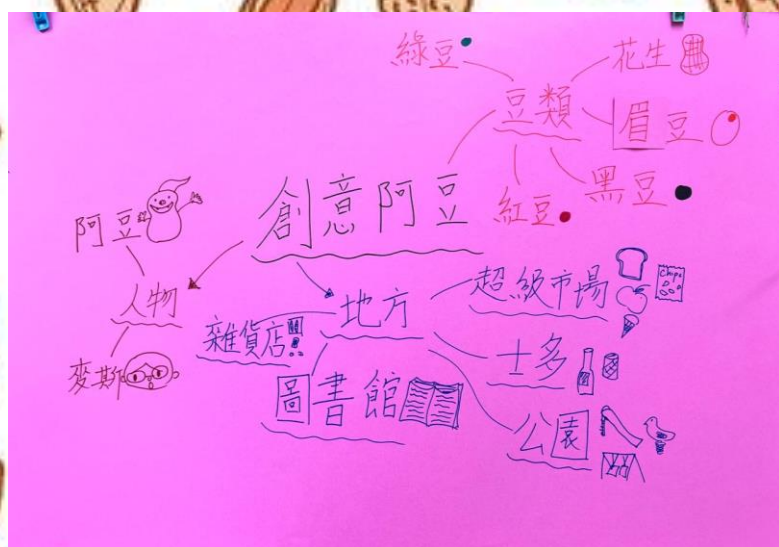
最終，老師和幼兒在課室裏設計一個迷你的超級市場。過程中，不僅讓幼兒加深了解對超級市場裏不同物品的認識，還培養了他們的合作精神和創造力。



2. 建構主題網

在認識繪本《創意阿豆》後，老師與幼兒共同討論並建立了以《創意阿豆》為主題的主題網。幼兒被繪本中的阿豆所吸引，開始思考阿豆到不同地方後，他可能會看到甚麼。在討論中，幼兒積極分享自己去超級市場的經歷，說出超級市場的物品名稱「蘋果」、「汽水」和「牛奶」，這些分享引發了熱烈的討論，老師亦將幼兒的分享記錄下來。

透過投票，幼兒投選了自己最喜歡的地方為超級市場。然後開始透過分享自身經驗、影片觀察，開始探索超級市場的不同區域，並就自己到訪過的超級市場提出了許多創意的想法。有的幼兒提議設計一個水果區，有的則希望能有零食專櫃。老師將這些關鍵詞整合到主題網中，幫助幼兒建立一個完整的超級市場概念，為接下來的活動做好



第二部分：研習的過程

探索活動（一）：這是甚麼豆？

老師邀請幼兒在家中準備不同的豆類帶回校作分享，一同認識各種豆類的名稱。大家都十分雀躍地分享呢！



這是我媽媽到街市買的花生！



這是花生和赤小豆



透過活動，幼兒認識了不同的豆類，大家都紛紛猜想繪本中的阿豆到底是屬於甚麼豆。

探索活動（二）：我愛吃爆谷！

幼兒透過觀察影片、實物，一起研究如何將乾粟米變成爆谷！並且將自製的爆谷分享給校長、主任和各位老師。



幼兒透過視覺、嗅覺、味覺進行探究，運用多個感官研究爆谷的形成。



大家都急不及待地與校長、主任、各位老師分享爆谷呢！



爆谷真的很美味！



探索活動（三）：社區大追蹤

趁着週末，老師邀請幼兒像繪本中的「阿豆」一樣去進行探索，在自己居住的社區拍攝一個令自己記憶最深刻的地方。



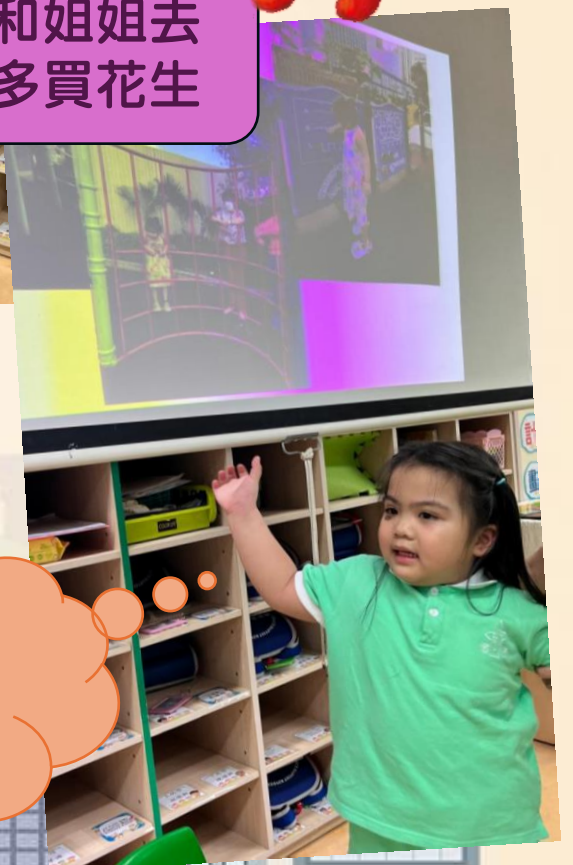
我和弟弟
在公園散步



我和姐姐去
士多買花生



我在公園
玩攀登架



透過分享自己記憶最深刻的地方，例如：公園、士多、超級市場等，鞏固大家對於社區設施的認識。根據幼兒的興趣和投票結果，最後大家決定一起合作設計一個超級市場。



探索活動（四）：超級市場有甚麼？

幼兒透過不同的活動，漸漸加深對於超級市場的認識。例如：貨品的種類、超級市場的人物等。大家對於每個活動都十分投入！



小朋友都變身成為超級市場的理貨員，將食物分好不同的種類，例如：水果、蔬菜、飲品、零食等。



探索活動（五）：食物包裝大不同

老師邀請幼兒帶備不同的食物回學校分享，幼兒透過分享和觀察，了解到原來食物有不同的包裝，而包裝上亦有顯示很多的資訊，例如：有效日期、營業標籤等。大家都全神貫注地觀察不同包裝的分別。



探索活動（六）：《我去超級市場買東西》

幼兒在認識不同的食物名稱和種類後，為鞏固和深化幼兒對超級市場的認識，老師和幼兒一起為超級市場創作了一首能琅琅上口的兒歌：《我去超級市場買東西》。



第三部分：共同建構成果

在認識不同超級市場食物種類後，幼兒便設計超級市場並命名為「沙華的超級市場」。因為「沙華的」就像泰文中：「你好」的發音一樣，所以幼兒們便決意為超級市場名為這個有趣又特別的名字。



研習成果

「沙華的超級市場」於 2024 年 11 月 7 日（星期四）於課室裏正式開張！幼兒邀請了幼兒班的小朋友一起到超級市場。當天幼兒搖身一變成為超級市場的員工和顧客，在超級市場裏愉快地購物，大家都玩得不亦樂乎呢！



這裏總共 8 元！

我們要買
很多水果回家！



這位顧客想買芒果，
請問可以幫她拿嗎？

活動總結

在認識繪本《創意阿豆》後，老師與幼兒透過不同的活動，例如：分享豆類、影片討論、製作爆谷等，並且共同討論和建立了以《創意阿豆》為主題的主題網。幼兒都被繪本中的主角阿豆所吸引，思考如果阿豆來到一間超級市場，他會尋找什麼食物成為他的家人。在討論中，幼兒們積極分享自己喜愛的食物，如「蘋果」、「餅乾」和「牛奶」，這些分享引發了熱烈的討論，每位幼兒都能參與其中。最後透過選出「最喜歡的地方」的投票活動，共同投票選出在課室裏設計一個超級市場。

隨著不同活動的展開，幼兒開始探索超級市場的不同區域，並提出了許多充滿創意的想法。幼兒提議將超級市場命名為：「沙華的超級市場」。幼兒每天都會向老師分享不同的靈感，從而讓整個主題網更加豐富多彩。老師將這些關鍵詞整理並整合到主題網中，幫助幼兒建立一個完整的超級市場概念，為接下來的活動做好準備。

在老師的引導下，幼兒開始合作設計屬於他們理想的超級市場——「沙華的超級市場」。為此，幼兒決定利用繪畫和拼貼材料，共同創造了一個色彩繽紛的招牌，並邀請低年班的弟妹共同到訪這個迷你的超級市場。透過這次有趣設計活動，幼兒有很多實際操弄的經驗，亦透過各個活動增加對超級市場的認識。

